



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשע"ז 2017

שם הקורס: טכנולוגיות אינטליגנטיות והשלכותיהם לחינוך ומדעי החברה

מס' קורס: סמס' א': 12910187 סמ' ב': 12910197

שם המרצה: פרופ' יאיר נוימן (יום חמישי 10-12)

שעות קבלה: בתיאום מראש בבנין _____ חדר _____

יעדי ההוראה:

מטרת הקורס היא לחשוף סטודנטים לטכנולוגיות חדשניות ואינטליגנטיות ולאופן בו הן משנות את פני השדה החינוכי ומדעי החברה. במסגרת זו יידונו נושאים כדוגמת האופן בו מערכות אוטומטיות לניתוח חיבורים (essays) משנות את תהליך ההערכה, האופן בו ניתן להבין פרקטיקות של הוראה באמצעות ניתוח רשתות, כיצד מדיה חברתית כדוגמת טוויטר משנה את המרחב בו מנהלים תלמידים אינטראקציות ועוד. הנוכחות בקורס היא חובה וכך גם קריאת כל המאמרים. הציון יוענק על סמך בחינה בסוף הקורס. רשימת קריאה ראשונית לסמסטר הראשון מופיעה מטה. רשימה זו נתונה לשינויים ותוספות.

פרשיות לימודים:

הקורס יתמקד בדיונים סביב קריאה של מאמרים בתחום. רשימה ראשונית מצורפת.

דרישות והרכב ציון הקורס *

משקל בציון הסופי **	
_____	חובה
_____X_____	% - נכחות בחירה
_____	% - בחנים ***
_____	% - עבודות
_____100_____	% - מבחנים
_____	% - סיורים
100%	סה"כ

רשימה ביבליוגרפית:

אנגלית

1. Berea, A., Tsvetovat, M., Daun-Barnett, N., Greenwald, M., & Cox, E. (2015). A new multi-dimensional conceptualization of individual achievement in college. *Decision Analytics*, 2(1), 1.
2. Burnap, P., & Williams, M. L. (2016). Us and them: identifying cyber hate on Twitter across multiple protected characteristics. *EPJ Data Science*, 5(1), 1.
3. Deane, P. (2014). Using writing process and product features to assess writing quality and explore how those features relate to other literacy tasks. *ETS Research Report Series*, 2014(1), 1-23.
4. Fawcett, T. (2015). Mining the Quantified Self: Personal Knowledge Discovery as a Challenge for Data Science. *Big Data*, 3(4), 249-266.

* יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.
** אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.
*** על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.